

Использование электронных таблиц Excel при выполнении мониторинга уровня физической подготовленности учащихся по предмету физическая культура (из опыта работы)

В.В.Мочалов,
учитель высшей категории
МБОУ СОШ № 9 г.Ковров

В Федеральном государственном образовательном стандарте обозначена необходимость и важность приведения современного школьного образования в соответствие с потребностями времени, современного общества, которое отличается изменчивостью, многообразием существующих в нем связей, широким и неотъемлемым внедрением информационных технологий.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», письмом Департамента государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и социальной защиты детей Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 марта 2010 г. № 06-499 «О проведении мониторинга физического развития обучающихся», в целях сохранения и укрепления здоровья школьников приоритетное внимание уделяется вопросам повышения эффективности физического воспитания, развитию спорта в общеобразовательных организациях, решение которых в мере влияет на развитие социально-экономической политики государства.

Целью проведения «мониторинга физического развития» является осуществление анализа, оценки и прогноза за состоянием физической подготовленности обучающихся с основной медицинской группой здоровья для получения информации, необходимой для принятия обоснованных управленческих решений по укреплению здоровья обучающихся общеобразовательных организаций системы образования Российской Федерации.

Понимаю, что проведение диагностики и передача данных в контролирующие организации могут быть довольно сложными процессами, особенно когда объем информации становится огромным. Проблема с объективностью и точностью результатов может возникнуть из-за человеческого фактора. Учителям часто приходится тратить значительное количество времени на отслеживание результатов каждого ученика, особенно в классах с большим количеством учащихся и параллелями.

Согласен, что при работе с тридцатью учениками и несколькими параллелями возникают сложности в объективной оценке результатов мониторинга. Это может привести к недостаточной точности и недостаточной детализации данных, что в свою очередь может повлиять на качество анализа и принимаемых решений.

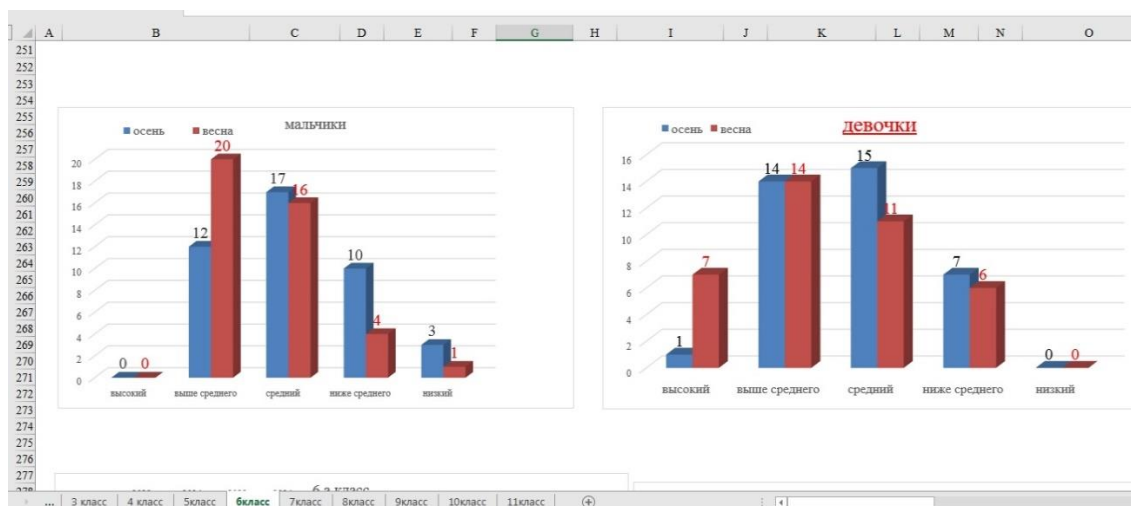
Для улучшения ситуации стоит рассмотреть внедрение автоматизированных систем для сбора и анализа данных, что может помочь учителю физической культуры более эффективно отслеживать прогресс каждого ученика. Также важно обеспечить поддержку учителей и предоставить им необходимые инструменты для более точной и объективной диагностики.

Это лишь несколько возможных шагов для улучшения ситуации, но важно признать, что работа с данными и диагностикой требует внимания к деталям и постоянного совершенствования процессов для достижения наилучших результатов.

ИКТ предоставляют учителям новые возможности, их внедрение позволяет решать проблемы, которые раньше казались трудноразрешимыми. Например, использование программы «Мониторинг физической подготовленности учащихся», которую я создал на базе Excel.

6а класс																				
№	ф.и.	Бег 30 м (сек.)	оценка	Бег 1000 м (мин,сек.)	оценка	Челночный бег 3x10 м (сек.)	оценка	Прыжок в длину с места (см)	оценка	Прыгать через скакалку (кол-во раз/мин.)	оценка	Бег 60 м (сек.)	оценка	Подтягивание из виса на высокой перекладине (без виса лежа на низкой)	оценка	метание набив. мяча 1кг (см)	оценка	Подъем туловища из положения лежа на спине	оценка	Наклон вперед из положения сидя (см)
1	Байков Даниил	5,4	4	4,4	4	8	5	200	5	124	5	10,6	2	3	3	650	5	50	5	3
2	Гогучев Арсений	5	4	5,3	2	8,4	4					10,3	2			550	5	41	5	1
3	Красовин Семён					8,4	4	138	2							480	5			
4	Лисови Максим	4,7	5	5,2	2	7,7	5	190	5	58	1	9,5	5	8	5	505	5	71	5	7
5	Машинин Артём	5,5	4	5,3	2	8,5	4	140	3	77	3	11,3	2	0	1	400	4	39	3	2
6	Нефедюшин Павел					10	1	140	3							470	5	32	3	
7	Романов Александр	5,1	4	4,3	4	7,6	5	180	5	72	2	10,3	2	5	4	540	5	47	5	2
8	Саушкин Артём	5,6	4	6,4	1	8,2	5	150	3			10,9	2			400	4			
9	Ситни Марк					8,1	5	140	3	77	3			1	2	500	5			0
10	Соловьев Павел							152	3											
11	Тарасово Максим	6,3	3			8,1	5	145	3			13	1	0	1	400	4			0
12	Шиков Тимофей	5	4	4,1	5	8,2	5	172	4	127	5	11,6	2	6	4	400	4	60	5	0
13	Шилин Даниил	5	4	4,1	5	7,6	5	200	5	140	5	9,6	4	1	2	500	5	53	5	0
14	Шоронов Кирилл			4,1	5			182	5											0
15	Алексеева Анастасия	5	5	5,4	2	8,2	5	165	5	120	5	10,9	3	3	2	460	5	33	4	6
16	Бородавина Полина	6	3	6,4	1			119	1	54	1	11	2	4	2	390	4			
17	Герасимова Вероника	4,9	5	4,3	5	7,9	5	170	5	105	4	9,4	5	12	4	510	5	50	5	4
18	Горова Василиса			8	1	8	5	142	3	48	1					400	4	40	5	3
19	Евдокеева Евгения			6,5	1					114	5					310	2	36	5	15
20	Калганова Алина	5,5	4	5,2	3			140	3	94	3	10,8	3			590	5	47	5	6
21	Коробейва Элеонора					10,7	1			39	1			0	1	450	5	21	3	
22	Леонтьева Варвара			8	1	8,7	5			74	2							49	5	
23	Мельникова Кира	5,50	4	5,2	3	8,4	5	140	3	86	3	10,7	3	5	2	400	4	28	3	4
24	Полухина Елизавета	4,9	5	5,1	4	7,9	5	175	5	124	5	9,5	5	17	5	560	5	50	5	8
25	Сальникова Софья	6,1	3	5,5	2	9,3	4	122	1			12,3	1	4	2			31	4	9
26	Стрешникова Алина	7	1	6,6	1	9,2	4	120	1	67	1	12,8	1	10	3	400	4	17	2	0

Данная программа не только упрощает процесс обработки результатов, но и повышает эффективность работы учителя. Во – первых, программа автоматизирует обработку данных. Вместо того, чтобы вручную подсчитывать результаты тестов каждого ученика, учитель может просто загрузить данные в программу. Она не только проведет необходимые расчеты, но и построит наглядные графики, демонстрирующие динамику развития каждого ученика, а также всего класса.



Во-вторых, программа позволяет учителю определить успехи и проблемы каждого ученика. На основе полученных данных учитель может разработать индивидуальные планы для каждого ученика, учитывая его физические возможности и особенности развития.

	общая оценка	уровень физ. подготовленности	кол-во сданных тестов
Антропов Александр	2	ниже среднего	8
Баранец Филипп	3	средний	9
Гуров Максим			
Еремин Алексей	4	выше среднего	7
Ершов Арсений	3	средний	10
Ивакин Егор	4	выше среднего	8
Комаров Матвей	4	выше среднего	7
Кочетков Тимур	3	средний	8
Мадатов Даниил	2	ниже среднего	8
Маилов Даниил	2	ниже среднего	6
Просвирин Александр	3	средний	4
Сорочкин Роман	4	выше среднего	4
Яковлев Иван	3	средний	6
Замятин Дима	3	средний	10
Булахова Эвелина	4	выше среднего	9
Варенкова Ангелина	5	высокий	3
Герасимова Полина	5	высокий	10
Дерибо Полина	5	высокий	6
Карташова Дарья	4	выше среднего	8
Китаева Виктория	4	выше среднего	9
Климова Софья	2	ниже среднего	5
Ларионова Дарья	2	ниже среднего	8
Марова Софья	5	высокий	9
Михайлова Евгения	3	средний	3
Стырова Алина	3	средний	8
Углова Мария	4	выше среднего	10
Федотова Виктория	3	средний	10
Фирумян Елизавета	3	средний	9

В-третьих, программа позволяет учителю более эффективно планировать свою работу. Она предоставляет учителю информацию о том, какие ученики нуждаются в дополнительной помощи.

Таким образом, созданная мною программа «Мониторинг физической подготовленности учащихся» является отличным инструментом для учителя физкультуры. Она помогает ему не только сэкономить время и усилия, но и повысить эффективность своей работы. Использование таких программ говорит о том, что ИКТ не просто модный тренд в образовании, а реальный инструмент, который может значительно изменить его к лучшему.